

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 21.01.2022

№ 43/1

г. Белозерск

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «500+» в Белозерском муниципальном районе в 2022 году

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.11.2021 № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году», приказом Департамента образования Вологодской области от 16.12.2021 № 2552 «О реализации проекта 500+»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») (далее – План мероприятий) по реализации проекта «500+» в Белозерском муниципальном районе в 2022 году (прилагается).
2. Назначить ответственными за исполнение Плана мероприятий в части касающейся:
 - 2.1. Муниципального координатора проекта, консультанта управления образования района, Цымбалову Ю.А.
 - 2.2. Муниципального куратора проекта, руководителя МОУ СШ №2 им. С.С. Орлова, Миронову Е.В.
 - 2.3. Руководителя МОУ Белозерской СШ №1 Сараеву Р.Н.
3. Обеспечить исполнение ответственными лицами Плана мероприятий в сроки, определенные настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Павлову С.Г.

Начальник управления образования



Н.А. Воеводина

Приложение
к приказу управления образования
от _____ № _____

План мероприятий («дорожную карту») по реализации проекта «500+»
в Белозерском муниципальном районе в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое и организованное обеспечение реализации проекта «500+»				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «500+» в Белозерском муниципальном районе в 2022 году.	не позднее 15.02.2022	муниципальный координатор проекта	Утвержден План мероприятий
1.2	Изучение методических рекомендаций по реализации проекта «500+».	Февраль, 2022	муниципальный координатор проекта, куратор проекта, участник проекта	Изучены методические рекомендации по реализации проекта «500+»
2. Мероприятия по реализации проекта				
2.1	Участие ОО в анкетировании участников образовательных отношений (руководители, учителя, обучающиеся, родители) ОО, с целью разработки рисковых профилей школы.	17.01.2022-04.02.2022	участник проекта	Участники проекта приняли участие в анкетировании
2.2	Участие в установочном вебинаре для участников проекта «500+» в 2022 году, кураторов и муниципальных координаторов.	10 февраля 2022	муниципальный координатор проекта, куратор проекта, участник проекта	Участники проекта «500+» приняли участие в установочном вебинаре
2.3	Участие в цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО.	10.02.2022-23.06.2022 15.09.2022-22.12.2022	куратор проекта, участник проекта	Участники проекта «500+» приняли участие в цикле еженедельных вебинаров
2.4	Анализ рискового профиля ОО, размещенного	07.02.2021-14.02.2022	участник проекта	Рисковые профили ОО

	в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК) и выбор рисков для работы.			верифицированы, осуществлен выбор рисков, лист самодиагностики заполнен и загружен в ИС МЭДК
2.5	Первичное посещение ОО курагором и муниципальным координатором	14.02.2022	муниципальный координатор проекта, курагор проекта	Курагором и муниципальным координатором посещена ОО, РПШ верифицированы, в ИС МЭДК
2.6	Разработка концептуальных документов и антирисковых программ и размещение в ИС МЭДК	14.02.2022-30.03.2022	участник проекта	Разработаны Концепция развития, Среднесрочная программа развития и антирисковые программы, размещены в ИС МЭДК
2.7	Содержательная экспертиза концептуальных документов и антирисковых программ ОО, размещенных в ИС МЭДК.	14.02.2022-30.03.2022	муниципальный координатор проекта, курагор проекта	Проведена экспертиза концептуальных документов и антирисковых программ, документы подтверждены и одобрены курагором
2.8	Подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с антирисковыми направлениями.	25.04.2022-01.06.2022	участник проекта	Документы размещены в ИС МЭДК
2.9	Подготовка и размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 2 этапа работы с антирисковыми направлениями.	01.09.2022-30.10.2022	участник проекта	Документы размещены в ИС МЭДК
2.10	Анализ соответствия подтверждающих документов исполненных мероприятий в	25.04.2022-01.06.2022 01.09.2022-30.10.2022	муниципальный координатор проекта,	Документы проанализированы и

	рамках 1 этапа и 2 этапа мониторинга исполнения мероприятий дорожной карты ОО.		куратор проекта	подтверждены куратором
2.11	Проведение консультаций (собеседований, встреч и т.п.) для школ, участвующих в проекте.	по запросу ОО	муниципальный координатор проекта, куратор проекта	Проведены консультации (собеседования, встречи и т.п.) для школ, участвующих в проекте.
2.12	Контроль своевременного размещения документов в личных кабинетах ОО в ИС МЭДК.	В соответствии с графиком размещения документов	муниципальный координатор проекта, куратор проекта	
3. Мероприятия по повышению качества образования в ОО, участвующих в проекте «500+»				
3.1	<p>Организация и проведение районных методических объединений учителей предметников по вопросам изучения аналитических и методических материалов по результатам проведения оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), включая вопросы повышения качества образования:</p> <p>Заседание РМО учителей и преподавателей биологии, химии и географии по теме «Работа по подготовке к итоговой аттестации по биологии, географии, химии выпускников 9, 11 классов»</p> <p>Заседание РМО учителей русского языка и литературы по теме «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»</p>	<p>По плану работы районных методических объединений</p> <p>Март</p> <p>28-31 марта 2022</p>	<p>РМО</p> <p>РМО учителей и преподавателей биологии, химии и географии</p> <p>РМО учителей русского языка и литературы</p>	<p>Повышение компетентности учителей предметников</p> <p>Рассмотрены вопросы по формированию функциональной грамотности, изучены инновационно-методические документы по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году.</p> <p>Рассмотрены вопросы по формированию УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС</p>

	<p>Заседание РМО учителей математики, физики, информатики по теме «Современный урок: технологическая компетентность и творчество учителя»</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>РМО учителей математики, физики, информатики</p>	<p>нового поколения; преемственности начальных классов и основного звена при преподавании предметов «Русский язык» и «Литература»; по подготовке к ОЭ, ЕГЭ Изучены методика и опыт международных исследований PISA. Проведен анализ результатов итогового сочинения в 11 классах, устного собеседования в 9 классах.</p> <p>Рассмотрены вопросы формирования универсальных действий, метапредметных и предметных компетенций; популярные идеи и методы решения задач ГИА – 2022; возможности урочной и внеурочной деятельности в организации индивидуального подхода для подготовки к ГИА. Обсуждены проекты новых программ и учебных рабочих</p>
--	---	--------------------	---	---

	Заседание РМО учителей истории и обществознания по теме «Обмен опытом»	Март 2022	РМО учителей истории и обществознания	программ Рассмотрены вопросы реализации проектного метода обучения на уроках истории и обществознания; организации деятельности обучающихся с целью подготовки к итоговой аттестации. Представлен опыт работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации.
3.2	Обеспечение объективности процедур проведения ВПР для оценки уровня подготовки учащихся в ШНОР.	Апрель-май 2022	Участник проекта	Наличие независимых общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур. Проведена выборочная перепроверка ВПР.
3.3	Проведение совещаний по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования и ВПР.	Август-сентябрь, 2022	Управление образования	Подготовлены информационно-аналитические справки по итогам оценочных процедур.
3.4	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на	1-9 марта, 2022	Участник проекта	Проведены индивидуальные

	педагогические специальности в ОО.				собеседования с выпускниками 11-х классов по дальнейшему самоопределению.
3.5	Участие в VIII областном конкурсе «Педагогический дебют»	18.02.2022-28.02.2022 – заочный этап 01.03.2022-05.03.2022 – очный этап	Участник проекта		Повышение педагогической компетентности
4. Информационное сопровождение мероприятий, реализуемых в рамках проекта «500+»					
4.1	Создание и организация функционирования информационного ресурса по реализации проекта на официальном сайте УО	февраль - декабрь 2022	муниципальный координатор проекта		На официальном сайте УО создан раздел «500+»
4.2	Размещение на официальном сайте УО нормативно-правовых документов и аналитических материалов по итогам реализации проекта	февраль - декабрь 2022	муниципальный координатор проекта		На официальном сайте УО в разделе «500+» размещены нормативно-правовые документы и аналитические материалы
5. Анализ реализации проекта «500+»					
5.1	Подведение итогов реализации проекта в ОО в 2022 году и определение дальнейших направлений школы.	19.12.2022-23.12.2022	муниципальный координатор проекта, куратор проекта, участник проекта		Информационно-аналитическая справка